

## SOUHRNNÉ OPAKOVÁNÍ – 7.ročník I.

Martin se setkal se svými učitelkam- a učitel-.

V trávě měly hnízdo vos-.

Při tělesné výchově děvčata cvičí se švihadl- a míč-.

V pokoji budou stol- a políčk- na různé drobnost- .

1. Doplňte koncovky podstatných jmen. Musíte si určit.....
2. Najdi podstatná jména a označ je zeleně. Vyber si 5 podstatných jmen a u nich urči rod, číslo, pád a vzor.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Podtrhni ve větách základní skladební dvojici – podmět a přísudek.
4. Z každé věty vypiš sloveso a urči osobu, číslo, čas.

.....

.....

.....

.....

5. Odůvodni psaní i-y v příčestí minulém.

vos- měl-

stol- stál-

políčk- byl-

mraz- škodil-

děvčata zpíval-

učitelé učil-

## SOUHRNNÉ OPAKOVÁNÍ – 7.ročník II.

1. Podtrhni slova, která se budou psát velkým písmenem

HRAD STŘEKOV, ČESKOMORAVSKÁ VRCHOVINA, MĚSTO PRAHA,  
KRÁL KAREL IV., ŘEKA VLTAVA, STÁT RAKOUSKO, ŠÍPKOVÁ  
RŮŽENKA, PANÍ ŘEDITELKA ANNA BARTUŇKOVÁ, ŽÁK NOVÁK  
Z ÚSTÍ NAD LABEM

2. Přepiš správně

.....

.....

.....

3. Vypiš 8 podstatných jmen a urči rod a vzor.

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

4. Doplň správně malá a velká písmena

_rušné _ory ( k, h )	_eská _epublika ( č, r )
_rinc _ajaja ( p, b )	_ěsto _eské _udějovice ( m, č, b )
_eka _loučnice ( ř, p )	_stí _ad _abem ( ú, n, l )
_ížina _olabí ( n, p )	_ora _ilešovka ( h, m )
_an _čitel _etr _euvith ( p, u, p, n )	_lice _asarykova ( u, m )

## SOUHRNNÉ OPAKOVÁNÍ – 7.ročník III.

S-korky sed- na krm-tku. Hrad- stoj- na v-v-šených místech.

Na m-tině jsme našli hřib-. V pohádce tanč- na palouku víl-.

Hř-bata se pásla u stodol-. Za chv-li se uv-díme.

Kovové předmět- chrán-me proti rz-. Mus-š m-t pevnou vůl-.

Seděl na rozv-klané židl-. Lv- pob-hali po klec-.

1. Zdůvodni si a doplň správné i/y po měkkých, tvrdých a obojetných souhláskách.

2. Vypiš podstatná jména, kterým chybí i/y na konci slova. Urči rod a vzor, doplň správné i/y.

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3. Obyčejnou tužkou podtrhni základní skladební dvojice – podmět a přísudek ve větách. Doplň správné i/y.

Sýkorky seděl- na krmítku. Hrad- stál- na vyvýšených místech.

Jeleni se pás- na louce. Kořata si hrál- s klubíčkem.

## SOUHRNNÉ OPAKOVÁNÍ – 7.ročník I.

Martin se setkal se svými učitelkami a učiteli.

V trávě měly hnízdo vosy.

Při tělesné výchově děvčata cvičí se švihadly a míči.

V pokoji budou stolky a poličky na různé drobnosti .

6. Doplňte koncovky podstatných jmen. Musíte si určit **vzor**.

7. Najdi podstatná jména a označ je zeleně. Vyber si 5 podstatných jmen a u nich urči rod, číslo, pád a vzor.

s učitelkami – rod ženský, číslo množné, pád 7., vzor žena

v pokoji – rod mužský neživotný, číslo jednotné, pád 6., vzor stroj

drobnosti- rod ženský, číslo množné, pád 4., vzor kost

se švihadly – rod střední, číslo množné, pád 7., vzor město

při výchově – rod ženský, číslo jednotné, pád 6., vzor žena

8. Podtrhni ve větách základní skladební dvojici – podmět a přísudek.

9. Z každé věty vypiš sloveso a urči osobu, číslo, čas.

setkal se – 3.osoba, číslo jednotné, čas minulý

měly – 3.osoba, číslo množné, čas minulý

cvičí – 3.osoba, číslo množné, čas přítomný

budou – 3.osoba, číslo množné, čas budoucí

10. Odůvodni psaní i-y v příčestí minulém.

vosy měly

stolky stály

poličky byly

mrazy škodily

děvčata zpívala

učitelé učili

## SOUHRNNÉ OPAKOVÁNÍ – 7.ročník II.

5. Podtrhni slova, která se budou psát velkým písmenem

HRAD STŘEKOV, ČESKOMORAVSKÁ VRCHOVINA, MĚSTO PRAHA,  
KRÁL KAREL IV., ŘEKA VLTAVA, STÁT RAKOUSKO, ŠÍPKOVÁ  
RŮŽENKA, PANÍ ŘEDITELKA ANNA BARTUŇKOVÁ, ŽÁK NOVÁK  
Z ÚSTÍ NAD LABEM

6. Přepiš správně

hrad Střekov, Českomoravská vrchovina, město Praha, král Karel IV.,  
řeka Vltava, stát Rakousko, Šípková Růženka, paní ředitelka Anna  
Bartůňková, žák Novák z Ústí nad Labem

7. Vypiš 8 podstatných jmen a urči rod a vzor.

vrchovina – rod ženský, vzor žena  
město – rod střední, vzor město  
král – rod mužský životný, vzor muž  
stát – rod mužský neživotný, vzor hrad  
Růženka – rod mužský životný, vzor žena  
Novák – rod mužský životný, vzor pán  
žák – rod mužský životný, vzor pán  
Rakousko – rod střední, vzor město

8. Doplň správně malá a velká písmena

Krušné hory ( k, h )

Česká republika ( č,r )

princ Bajaja ( p, b )

město České Budějovice( m,č,b )

řeka Ploučnice ( ř, p )

Ústí nad Labem ( ú, n, l )

nížina Polabí ( n, p )

hora Milešovka ( h, m )

pan učitel Petr Neuvith ( p,u,p, n )

ulice Masarykova ( u, m )

## SOUHRNNÉ OPAKOVÁNÍ – 7.ročník III.

Sýkorky sedí na krmítku. Hradý stojí na vyvýšených místech.

Na mýtině jsme našli hříby. V pohádce tančí na palouku víly.

Hříbata se pásla u stodoly. Za chvíli se uvidíme.

Kovové předměty chráníme proti rzi. Musíš mít pevnou vůli.

Seděl na rozviklané židli. Lvi pobíhali po kleci.

1. Zdůvodni si a doplň správné i/y po měkkých, tvrdých a obojetných souhláskách.
2. Vypiš podstatná jména, kterým chybí i/y na konci slova. Urči rod a vzor, doplň správné i/y.

hříby – rod mužský neživotný, vzor hrad  
stodoly – rod ženský, vzor žena  
židle – rod ženský, vzor růže  
hrady – rod mužský neživotný, vzor hrad  
víly – rod ženský, vzor žena  
předměty – rod mužský neživotný, vzor hrad  
rzi – rod ženský, vzor kost  
vůli – rod ženský, vzor růže  
lvi – rod mužský životný, vzor pán  
kleci – rod mužský neživotný, vzor stroj

3. Obyčejnou tužkou podtrhni základní skladební dvojice – podmět a přísudek ve větách. Doplň správné i/y.

Sýkorky seděly na krmítku. Hradý stály na vyvýšených místech.

Jeleni se pásli na louce. Kořata si hrála s klubíčkem.