

1. Urči slovní druhy a nadepiš je číslicí.

Včera přišel do naší školy nový žák. Dva chlapci běhají na novém hřišti a třetí skáče do písku. Dostal jsem první vysvědčení. Našli jste málo jedlých hub, ale hodně borůvek. Ty zlobíš! Ten domek bude stát uprostřed zahrady.

2. U podstatných jmen urči mluvnické kategorie

<i>Podstatné jméno</i>	<i>rod</i>	<i>číslo</i>	<i>pád</i>	<i>vzor</i>
<i>do trávy</i>				
<i>v obilí</i>				
<i>bez práce</i>				
<i>s mýdly</i>				
<i>dvě pravítka</i>				
<i>na Labi</i>				
<i>Petrovi</i>				
<i>v obchodech</i>				
<i>s cestovatelem</i>				

3. Z textu vypiš všechna slovesa a urči u nich mluvnické kategorie.

<i>Slovesa</i>	<i>osoba</i>	<i>číslo</i>	<i>čas</i>
<i>skákala jsem</i>			
<i>budeme číst</i>			
<i>hledali jste</i>			
<i>Ležíš</i>			
<i>povídají si</i>			
<i>Vaříme</i>			
<i>Napíšete</i>			

4. Vymysli a napiš větu v 2. osobě, čísla množného, čase minulém se slovesem MALOVAT.

.....

5. Vyčasu j sloveso MÍT v minulém čase:

1. 1.

2. 2.

3. 3.

6. Doplň ě/je

Napsaný příb__h, průb__h vyučování, ob__vit viníky, ztráta v__domí, ob__mný balík, v__rný pes, v__zd do dvora, ob__vení Ameriky, zrakový v__m, maminkino ob__tí, kv__ty bylinek, b__žet po ulici, ob__m tělesa, ob__dnat časopis, ob__tavá V__ra

7. U přídavných jmen doplň i/y a запиš je ke správnému druhu.

TVRDÁ	MĚKKÁ	PŘIVLASTŇOVACÍ
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

nočn__	tetín	Katčín	ciz__	zdrav__	bíl__	vesel__
jízd__	leskl__		učitelův	ps__		

8. Doplň vynechané koncovky a napiš vzory podstatných jmen

pádlovat vesl__ - sbírat houb__ -
v nouz__ - pěkné obydl__ -
pod zrcadl__ - dobré zdrav__ -
napsat úkol__ - zápolit se ps__ -
s perlam__ - lovečtí ps__ -
sedět na větv__ - pod kol__ -
na Lab__ - v obil__ -

9. Vypiš z textu číslovky a urči jejich druh.

Vyučování začíná v osm hodin. Lenka obsadila v soutěži první místo. Druhou hodinu máme hudební výchovu. Rybáři chytili na udici mnoho ryb. Tři žáci pracovali na zahradě. Sedmý den v týdnu je neděle. Na lyžařský výcvik potřebujeme troje kalhoty. Ve škole jsem chyběl častokrát.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

10. Dopln i/y v přičestí minulém. Podtrhni podmět modře a přísudek červeně.

Záclony a závěsy visel__ na okně. Stromy se kýval__ ve větru. Housenky a brouci lezl__ po listech. Psi a kočky pobíhali na dvoře. Dívky volal__ na děti. Chlapci křičel__ na dívky. Děti četl__ pohádky a básně. Hvězdy svítil__ na obloze. Jablka shnil__ na stromě.

1. Urči slovní druhy a nadepiš je číslicí.

6 5 7 3 1 2 1 4 1 5 7 2 1 8 4
Včera přišel do naší školy nový žák. Dva chlapci běhají na novém hřišti a třetí
5 7 1 5 4 1 5 4 2 1 8
skáče do písku. Dostal jsem první vysvědčení. Našli jste málo jedlých hub, ale
4 1 3 5 3 1 5 6 1
hodně borůvek. Ty zlobíš! Ten domek bude stát uprostřed zahrady.

2. U podstatných jmen urči mluvnické kategorie

<i>Podstatné jméno</i>	<i>rod</i>	<i>číslo</i>	<i>pád</i>	<i>vzor</i>
<i>do trávy</i>	<i>Ž</i>	<i>j.</i>	<i>2.</i>	<i>ŽENA</i>
<i>v obilí</i>	<i>S</i>	<i>j.</i>	<i>3</i>	<i>STAVENÍ</i>
<i>bez práce</i>	<i>Ž</i>	<i>j.</i>	<i>2.</i>	<i>RŮŽE</i>
<i>s mýdly</i>	<i>S</i>	<i>mn.</i>	<i>7.</i>	<i>MĚSTO</i>
<i>dvě pravítka</i>	<i>S</i>	<i>mn.</i>	<i>1.</i>	<i>MĚSTO</i>
<i>na Labi</i>	<i>S</i>	<i>j.</i>	<i>6.</i>	<i>MOŘE</i>
<i>Petrovi</i>	<i>M</i> <i>živ.</i>	<i>j.</i>	<i>3.</i>	<i>PÁN</i>
<i>v obchodech</i>	<i>M</i> <i>než.</i>	<i>mn.</i>	<i>6.</i>	<i>HRAD</i>
<i>s cestovatelem</i>	<i>M</i> <i>živ.</i>	<i>j.</i>	<i>7.</i>	<i>MUŽ</i>

3. Z textu vypiš všechna slovesa a urči u nich mluvnické kategorie.

<i>Slovesa</i>	<i>osoba</i>	<i>číslo</i>	<i>čas</i>
<i>skákala jsem</i>	<i>3.</i>	<i>j.</i>	<i>minulý</i>
<i>budeme číst</i>	<i>1.</i>	<i>mn.</i>	<i>budoucí</i>
<i>hledali jste</i>	<i>2.</i>	<i>mn.</i>	<i>minulý</i>
<i>Ležíš</i>	<i>2.</i>	<i>j.</i>	<i>přítomný</i>
<i>povídají si</i>	<i>3.</i>	<i>mn.</i>	<i>přítomný</i>
<i>Vaříme</i>	<i>1.</i>	<i>mn.</i>	<i>přítomný</i>
<i>Napíšete</i>	<i>2.</i>	<i>mn.</i>	<i>budoucí</i>

4. Vymysli a napiš větu v 2. osobě, čísla množného, čase minulém se slovesem MALOVAT.

Včera jste malovali obrázky zvířat.

5. Vyčasuj sloveso MÍT v minulém čase:

1. já jsem měla

1. my jsme měli

2. ty jsi měl

2. vy jste měli

3. on měl

3. oni měli

6. Doplň ě/je

Napsaný příběh, průběh vyučování, objevit viníky, ztráta vědomí, objemný balík, věrný pes, vjezd do dvora, objevení Ameriky, zrakový vjem, maminkino objetí, květy bylinek, běžet po ulici, objem tělesa, objednat časopis, obětavá Věra

7. U přídavných jmen doplň i/y a запиš je ke správnému druhu.

TVRDÁ

lesklý
bílý
veselý
zdravý

MĚKKÁ

noční
jízdni
cizí
psí

PŘIVLASTŇOVACÍ

Katčin
tetin
učitelův

noční tetin

Katčin

cizí

zdravý

bílý

veselý

jízdni

lesklý

učitelův

psí

8. Doplň vynechané koncovky a napiš vzory podstatných jmen

pádlavat vesl_y_ - město

sbírat houb_y_ - žena

v nouz_i_ - kost

pěkné obydl_í_ - stavení

pod zrcadl_y_ - město

dobré zdrav_í_ - stavení

napsat úkol_y_ - hrad

zápolit se ps_y_ - pán

s perlam_i_ - žena

lovečtí ps_i_ - pán

sedět na větv_i_ - píseň

pod kol_y_ - město

na Lab_i_ - moře

v obil_í_ - stavení

9. Vypiš z textu číslovky a urči jejich druh.

Vyučování začíná v **osm** hodin. Lenka obsadila v soutěži **první** místo. **Druhou** hodinu máme hudební výchovu. Rybáři chytili na udici **mnoho** ryb. **Tři** žáci pracovali na zahradě. **Sedmý** den v týdnu je neděle. Na lyžařský výcvik potřebujeme **troje** kalhoty. Ve škole jsem chyběl **častokrát**.

osm - základní určitá

první – řadová určitá

druhou – řadová určitá

mnoho – základní neurčitá

tři – základní určitá

sedmý – řadová určitá

troje – druhová určitá

častokrát – násobná neurčitá

10. Dopln i/y v přičestí minulém. Podtrhni podmět modře a přísudek červeně.

Záclony a závěsy visel_**y**_ na okně. Stromy se kýval_**y**_ ve větru. Housenky a brouci lezl_**i**_ po listech. Psi a kočky pobíhal_**i**_ na dvoře. Dívky volal_**y**_ na děti. Chlapci křičel_**i**_ na dívky. Děti četl_**y**_ pohádky a básně. Hvězdy svítil_**y**_ na obloze. Jablka shnil_**a**_ na stromě.