

1. Vylušti pomocí souřadnic podstatná jména z rébusu, zapiš je do tabulky a urči mluvnické kategorie. (* ZNAČÍ MEZERU MEZI SLOVY).

Příklad: E1, D2, D4 - ZUB

A2, B3, B1*A1, B2, B3, A4, A3, D1

.....

D2*B3, C2, C1, D3

.....

D1, D3, C3, C2, D2, E2

.....

C1, D3*A1, C2, B4, A4, C4

.....

B1, B3*B3, D4, C3, D3, E1, E3

.....

	1	2	3	4
A	S	P	E	L
B	D	T	O	Á
C	N	K	R	Y
D	M	U	A	B
E	Z	!	Ů	?

<u>Podstatné jméno</u>	<u>rod</u>	<u>číslo</u>	<u>pád</u>	<u>vzor</u>

2. Slova, která vám vyšla v rébusu, doplňte do vět. Věta musí dávat smysl.

Mladý umělec přenesl své pocity.

..... chodíme s maminkou často.

....., napiš na tabuli dnešní datum.

V naší třídě jsem rád seděl

Radčin pes má deku

3. Vypiš z vět ve druhém cvičení slovesa a urči u nich mluvnické kategorie.

SLOVESO	OSOBA	ČÍSLO	ČAS

1. Vylušti pomocí souřadnic podstatná jména z rébusu, zapiš je do tabulky a urči mluvnické kategorie. (* ZNAČÍ MEZERU MEZI SLOVY).

Příklad: E1, D2, D4 - ZUB

A2, B3, B1*A1, B2, B3, A4, A3, D1

POD STOLEM

D2*B3, C2, C1, D3

U OKNA

D1, D3, C3, C2, D2, E2

MARKU!

C1, D3*A1, C2, B4, A4, C4

NA SKÁLY

B1, B3*B3, D4, C3, D3, E1, E3

DO OBRAZŮ

	1	2	3	4
A	S	P	E	L
B	D	T	O	Á
C	N	K	R	Y
D	M	U	A	B
E	Z	!	Ů	?

<u>Podstatné jméno</u>	<u>rod</u>	<u>číslo</u>	<u>pád</u>	<u>vzor</u>
POD STOLEM	MN	J	7.	HRAD
U OKNA	S	J	2.	MĚSTO
MARKU!	MŽ	J	5.	PÁN
NA SKÁLY	Ž	MN	4.	ŽENA
DO OBRAZŮ	MN	MN	2.	HRAD

2. Slova, která vám vyšla v rébusu, doplňte do vět. Věta musí dávat smysl.

Mladý umělec přenesl **do obrazů** své pocity.

Na skály chodíme s maminkou často.

Marku, napiš na tabuli dnešní datum.

V naší třídě jsem rád seděl **u okna**.

Radčin pes má deku **pod stolem**.

3. Vypiš z vět ve druhém cvičení slovesa a urči u nich mluvnické kategorie.

SLOVESO	OSOBA	ČÍSLO	ČAS
PŘENESL	3.	J.	MINULÝ
CHODÍME	1.	MN.	PŘÍTOMNÝ
NAPIŠ	2.	J.	BUDOUCÍ
SEDĚL JSEM	1.	J.	MINULÝ
MÁ	3.	J.	PŘÍTOMNÝ

