

PEXESO

Mgr. Iva Zvoníková

Metodický pokyn

Žáci pomocí souřadnic vyhledávají jednotlivé dvojice pojmů, které k sobě patří a zapisují si je na předem připravené kartičky. Mohou pracovat individuálně, nebo ve dvojicích, a to, jak v lavicích s pracovním listem, tak i na promítnuté interaktivní tabuli. Tato hra, podobná pexesu, se dá využít na více způsobů. Např. jako soutěž na čas, kdo najde více dvojic.

	A	B	C	D
1	Jan Hus	bitva na Bílé hoře	objevení Ameriky	socha Davida
2	Kryštof Kolumbus	kalich	Golem	Uhersko
3	znak Husitů	Rakousko	1415	houfnice
4	hliněná postava	1620	Michelan- gelo	velká puška

Řešení:

- ⦿ A1 – C3
- ⦿ A2 – C1
- ⦿ A3 – B2
- ⦿ A4 – C2
- ⦿ B1 – B4
- ⦿ B3 – D2
- ⦿ D3 – D4
- ⦿ C4 – D1

E

F

G

H

5

kaple

turecký
sultán

svoboda
náboženství

znovuzro-
zení

6

Renesance

plodiny z
Ameriky

upálení
J. Husa

sudlice

7

listina
Majestát

husitská
zbraň

bitva u
Lipan

Betlémská

8

30. května
1434

6. července
1415

Soliman

rajčata,
tabák,
brambory

Řešení:

- ⦿ E5 – H7
- ⦿ E6 – H5
- ⦿ E7 – G5
- ⦿ E8 – G7
- ⦿ F5 – G8
- ⦿ F6 – H8
- ⦿ F7 – H6
- ⦿ F8 – G6

CH

I

J

K

9

J. A.
Komenský

sochy na
Karlově
mostě

robota

rebelie

10

poprava
27 vůdců
povstání

Rudolf II.

útisk
poddaných

voják, který
bojoval za
peníze

11

práce
zadarmo na
panském

Matyáš
Bernard
Braun

žoldnér

Staroměstské
náměstí

12

dobu
Pobělohorská

selské
povstání

Habsburský
panovník

Škola hrou

Řešení:

- ◉ CH9 – K12
- ◉ CH10 – K11
- ◉ CH11 – J9
- ◉ I9 – I11
- ◉ I10 – J12
- ◉ I12 – K9
- ◉ J10 – CH12
- ◉ J11 – K10