**Identifikátor materiálu: EU-5-13**



|  |  |
| --- | --- |
| **Anotace** | Přírodopis 8.roč.-příprava na vyučovací hodinu  PLAZI |
| **Autor** | Mgr.Marcela Prokůpková |
| **Jazyk** | český |
| **Očekávaný výstup** | Žáci si osvojí si základní učivo o skupině obratlovců-Plazi(základní znaky, zástupci, způsob života) a vytvořit jednoduchý učební materiál. |
| **Speciální vzdělávací**  **potřeby** | Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami-zdravotní postižení |
| **Klíčová slova** | Plazi – ještěři, hadi, želvy, krokodýlové |
| **Druh učebního**  **materiálu** | Příprava na vyučovací hodinu, pracovní list v písemné a elektronické formě |
| **Druh interaktivity** | práce s textem v učebnici-vyhledávání informací; práce ve skupinách |
| **Cílová skupina** | Žák 8.roč. |
| **Stupeň a typ vzdělávání** | Základní vzdělávání – 2. st. ZŠP |
| **Typická věková skupina** | 13-14 let |
| **Datum vytvoření materiálu** | 7.10.2012, ověřeno 9.10.2012 |

**Přírodopis 8.roč. – příprava na vyučovací hodinu**

**Plazi (ještěři, hadi, želvy, krokodýlové)**

**9.10.2012**

**1. Plazi – opakování učiva z minulé hodiny**

a)základní znaky

opakování formou krátkého testu (učitel přečte otázku, žák napíše odpověď):

Potřebují plazi pro svůj život vodní prostředí?

Co chrání kůži plazů před vysycháním?

Čím dýchají?

Na čem závisí teplota těla plazů?

Kteří plazi mají končetiny?

Jak se plazi rozmnožují?

**2. Plazi – základní skupiny**

a) práce ve skupinách –

Každá skupina si na základě textu v učebnici a na základě otázek na lístcích připraví podklady pro

informační materiál.

1.skupina – Ještěři

Otázky: Kolik druhů ještěrů žije na světě?

Kteří zástupci ještěrů žijí u nás?

Kde nejčastěji žije?

Jak se rozmnožuje?

Jak vypadá slepýš?

Proč si ho lidé často pletou s hady?

Jak se líhnou mláďata?

Čím se živí?

2.skupina – Hadi

Otázky: Kolik druhů hadů žije na světě?

Kde žijí?

Jak se hadi rozmnožují?

Kteří zástupci hadů žijí u nás?

Popiš stručně užovku obojkovou.

Čím se živí, kde se s ní můžeme potkat?

Popiš stručně zmiji obecnou.

Čím se živí?

V jaké situaci může zmije člověka uštknout?

Jak provedeš první pomoc při uštknutí zmijí?

Kteří hadi patří mezi cizokrajné?

3.skupina – Želvy

Jaké části těla kryje krunýř želvy?

Mají želvy zuby?

Jak se želvy rozmnožují?

Čím se živí suchozemské želvy a čím vodní želvy?

Vyjmenuj některé druhy želvy.

4.skupina – Krokodýlové

Jak vypadá tělo krokodýlů?

Čím je pokryta jejich kůže?

Čím se vyznačuje krokodýl nilský?

Čím se vyznačuje krokodýl severoamerický?

Každá skupina má za úkol vytvořit základní informační materiál o skupině plazů.

1. shrnutí učiva – plazi

doplnění údajů do textu

**Doplň správné údaje do textu:**

Ještěři, hadi, želvy a krokodýlové patří do skupiny ……………………………………..

Jsou přizpůsobeni životu ve ………………………….. i na……………………………………

Rozmnožují se ……………………………….., nebo rodí ………………………………….. mláďata.

Mezi naše nejznámější zástupce ještěrů patří ……………………………………….. a …………………………………….

Živí se ……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

V zimě někteří zástupci plazů …………………………….. Někteří hadi jsou zákonem chráněni.

Náš jediný jedovatý had je ……………………………………………………………… Mezi cizokrajné hady patří např.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Některé druhy želvy žijí ve …………………………………………., některé na ………………………………………………

**Doplň správné údaje do textu:**

Ještěři, hadi, želvy a krokodýlové patří do skupiny ……………………………………..

Jsou přizpůsobeni životu ve ………………………….. i na……………………………………

Rozmnožují se ……………………………….., nebo rodí ………………………………….. mláďata.

Mezi naše nejznámější zástupce ještěrů patří ……………………………………….. a …………………………………….

Živí se ……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

V zimě někteří zástupci plazů …………………………….. Někteří hadi jsou zákonem chráněni.

Náš jediný jedovatý had je ……………………………………………………………… Mezi cizokrajné hady patří např.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Některé druhy želvy žijí ve …………………………………………., některé na ………………………………………

**PRACOVNÍ LIST - PLAZI**

Jméno:

Příjmení:

**1.Napiš vždy alespoň jednoho ze zástupců dané skupiny plazů:**

1. ještěři \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. hadi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. želvy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. krokodýli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Který ze smyslů je u plazů nejlépe vyvinutý? Správnou odpověď podtrhni:**

čich zrak sluch chuť hmat

**Kůže plazů je na povrchu** a) hladká a tenká

b) zrohovatělá se zrohovatělými šupinami

**Teplota plazů je** a) stálá

b)proměnlivá

**Většina plazů se rozmnožuje** a) vejci b) rodí živá mláďata

**Náš jediný jedovatý had, který má výraznou tmavou klikatou čárou na hřbetě, je:**

1. užovka obojková
2. zmije obecná
3. chřestýš kostkovaný

**Zmije obecná se živí:**

1. drobnými hlodavci, obojživelníky, malými ptáky
2. lesními plody
3. zelenými částmi rostlin, trávou

**Ještěrka obecná má ráda:**

1. slunná místa – travnaté svahy
2. vodu
3. vlhká místa

**Plaz, který žije v Severní Americe, je typický tím, že má na konci ocasu zrohovatělé články, které vydávají chřestivý zvuk, se jmenuje:**

1. krajta
2. hroznýš
3. chřestýš

**Hadí košilka je:**

1. noční úbor, do kterého se hadi po setmění převlékají
2. vrchní vrstva kůže, kterou had během růstu jednou za čas svléká

**Želva**

1. má zuby
2. nemá zuby

**Který z těchto plazů se většinou dožívá nejvyššího věku:**

1. aligátor severoamerický
2. kajman černý
3. želva sloní

**Ještěrka obecná je užitečný živočich, protože:**

1. sežere velké množství jedovatých rostlin
2. sežere velké množství hmyzu
3. požírá uhynulá zvířata

**Had, který žije u nás a umí velmi dobře plavat:**

1. užovka obojková
2. krajta mřížkovaná
3. zmije obecná

**Škrtni živočichy, kteří mezi plazy nepatří:**

ropucha mlok užovka kajman křeček lýkožrout slepýš krokodýl rosnička čolek

skokan zmije klokan aligátor želva okoun tasemnice kajman chřestýš

**3. Napiš , o jaké zvíře se jedná:**

Žije většinou na pasekách a kamenitých stráních. Rodí živá mláďata. Chytá hlavně hraboše   
a žáby. Kořist nejprve uštkne a potom vcelku spolkne. Na zádech má klikatou čáru.Má hlavu ve tvaru trojúhelníku.

Je to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sameček bývá zelený a samička hnědá. Rozmnožuje se vajíčky. Jako obranu před nepřítelem používá odpadnutí části ocásku,kterým upoutá pozornost útočníka a zatím uteče. Má protáhlé tělo se čtyřmi končetinami, kterými se při plazení odráží. Živí se hmyzem, červy, plži.

Je to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bývá omylem považován za hada, je asi půl metru dlouhý.Z vajíček se ihned líhnou živá mláďata.Živí se drobnými červy, hmyzem a jeho larvami. Konec ocasu se mu odlamuje, když je v nebezpečí, podobně jako u ještěrky.

Je to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Žije v lese a na vlhkých místech, např. u řek a rybníků. Rychle se plazí a velmi dobře plave. Loví žáby, menší rybky, hmyz a drobné hlodavce – myši, hraboše. Za hlavou má tmavé skvrny ve tvaru obojku.Je plachá, její kousnutí není jedovaté.

Je to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Doplň a napiš tajenku:**

**. . . . X** druh plazů

**. X . . .** dýchací orgán plazů

**. . x . .** náš jedovatý had

**X . . . . .** ochranná obuv do lesa

**. x . .** na hřbetě zmije je klikatá

**. . . . x . .** jedovatý cizokrajný had

**. . x . . .** náš nejedovatý had

**. x . . . .** nejedovatý cizokrajný had

TAJENKA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_