



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU-5-2

Anotace	Přírodopis 7.roč.-příprava na vyučovací hodinu, pracovní list Příroda, přírodniny, přírodní děje, projevy života
Autor	Mgr.Marcela Prokůpková
Jazyk	český
Očekávaný výstup	Žáci si mají osvojit základní pojmy z oboru přírodopis; vyjmenovat a rozlišit přírodniny živé a neživé, popsat základní přírodní děje, vyjmenovat základní projevy života.
Speciální vzdělávací potřeby	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami-zdravotní postižení
Klíčová slova	Příroda, přírodniny živé a neživé, přírodní děje, biologie, botanika, zoologie, základní projevy života.
Druh učebního materiálu	Příprava na vyučovací hodinu, pracovní list v písemné a elektronické podobě
Druh interaktivity	Práce s textem v učebnici, výukový program-ukázky, samostatná práce-pracovní list, skupinová práce
Cílová skupina	Žák 7.roč.
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání – 2. st. ZŠP
Typická věková skupina	12-13 let
Datum vytvoření materiálu	17.9.2012, ověřeno 18.9.2012

Přírodopis 7.roč. – příprava na vyučovací hodinu

Téma: Opakování-přírodopis, příroda, přírodniny živé a neživé přírody.

Přírodní děje, projevy života.

18.9.2012

1. Opakování učiva – Co je přírodopis?

a)Úkol: Čím se zabývá přírodopis?

řízený rozhovor

Najdi v textu v učebnici Přírodopis pro 7.roč.(Septima str.5-6), čím se zabývá botanika a čím se zabývá zoologie.

Přírodopis se zabývá živými a neživými organismy (přírodou) – patří sem biologie, která se dále dělí na botaniku a zoologii.

Soutěž: Napiš co nejvíce pojmů z obou částí biologie –žáci píší pojmy na papír v časovém limitu 2 minuty, vyhodnocení soutěže(práce ve skupinách).

b) práce s učebnicí – Přírodopis pro 7.roč.(Grafie) str.11-13 Botanika a její význam, str.14-15 Zoologie a její význam – otázky a úkoly k textu str.13,15 - společně

2. Opakování učiva – Co je příroda, přírodniny živé a neživé

a) myšlenková mapa – Co si představíš,když se řekne PŘÍRODA?

Žáci píší volně na list papíru A4 co se jim vybaví pod pojmem Příroda – časový limit cca 5min.

Učitel vyvolává jednotlivé žáky – jeden žák čte napsaná slova, pokud mají další žáci stejné slovo, tak si ho přeškrtnou; slovo, které nikdo nemá, tak si žák zakroužkuje – za každé zakroužkované slovo, které nikdo další nemá, se počítá bod.Další varianta – každý žák si spočítá všechna slova, která napsal správně k danému tématu.

Další úkol: zeleně vyšrafuj přírodniny živé, černě přírodniny neživé

b) opakování frontální – Co tvoří živou přírodu? Přírodniny neživé – nerosty, horniny, půda, voda, vzduch, Slunce, hvězdy atd..Přírodniny živé – rostliny, zvířata, člověk.

3. Přírodní děje

a) Co jsou přírodní děje? řízený rozhovor

zápis na tabuli podle odpovědi žáků: střídání ročních období, blesk, záplavy, výbuch sopky, zemětřesení, změny počasí

shrnutí: Přírodní děje jsou změny, které probíhají v přírodě. Nejvýznamnějším přírodním dějem je život.

b) ukázky přírodních dějů – vichřice, sopky, zemětřesení – výukový program na DVD

4. Projevy života

a) Co patří mezi projevy života: řízený rozhovor

dýchání, příjem potravy, růst, rozmnožování, dráždivost, pohyb

5. Závěr hodiny – shrnutí, zhodnocení

Pracovní list – Přírodopis pro 7.roč. – Příroda, přírodniny, přírodní děje

Jméno:

Datum:

1. Podtrhni správné odpovědi:

Člověk je součástí živé přírody.

Člověk nepatří do říše živočichů.

Člověk patří do říše živočichů.

2. Jaká nauka se zabývá živou přírodou (živými organismy)? B _ _ _ _ _ E

3. Čím se zabývá botanika? _____

4. Čím se zabývá zoologie? _____

5. Spoj čarami přírodniny živé a neživé

půda

obilí

voda

Slunce

strom

jelen

ropa

srna

pampeliška

pes

hvězda

dub

PŘÍRODNINY ŽIVÉ

PŘÍRODNINY NEŽIVÉ

paprika

žula

vápenec

kopretina

ještěrka

had

kámen

písek

vlk

muchomůrka

palma

veverka

motýl

bavlník

6. Napiš přírodní děje, které znáš.

7. Které přírodní děje jsou u nás nejčastější? _____

8. Rozlušti: KABOTANI _____ LOGOZOIO _____

DAŘÍROP _____ VOŽIT _____ CESLUN _____

