



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Identifikátor materiálu: EU-5-20**

<b>Anotace</b>	Přírodopis 7.roč.-příprava na vyučovací hodinu, pracovní list Klepítkatci-pavouci, roztoči
<b>Autor</b>	Mgr.Marcela Prokůpková
<b>Jazyk</b>	český
<b>Očekávaný výstup</b>	Žáci si mají upevnit základní poznatky o skupině členovců- klepítkatci (pavouci a roztoči)-základní znaky,zástupci , životní podmínky.
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami-zdravotní postižení
<b>Klíčová slova</b>	Členovci – Klepítkatci (pavouci a roztoči)
<b>Druh učebního materiálu</b>	Příprava na vyučovací hodinu, pracovní list
<b>Druh interaktivity</b>	Práce s textem v učebnici, samostatná práce-pracovní list v písemné a elektronické formě
<b>Cílová skupina</b>	Žák 7.roč.
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	Základní vzdělávání – 2. st. ZŠP
<b>Typická věková skupina</b>	12-13 let
<b>Datum vytvoření materiálu</b>	29.10.2012, ověřeno 30.10.2012

## **Přírodopis 7.roč. – příprava na vyučovací hodinu**

### **Téma: Klepítkatci – Pavouci, Roztoči**

#### **1. Opakování učiva– Základní znaky členovců**

Otázky k opakování:

Proč se tato skupina živočichů dostala název „členovci“?

Jak je členěno jejich tělo?

Do jakých 2 velkých skupin se dělí členovci?

#### **2.Klepítkatci – Pavouci a roztoči**

a) Základní znaky klepítkatců - vyhledávání informací v textu (společná práce)

Co to je hlavohrud’?

Kolik párů končetin je na hlavohrudí?

Co jsou čelisti nebo klepeta?

Co jsou makadla?

Kolik párů tvoří končetiny kráčivé?

Jaké životní prostředí u klepítkatců převažuje?

b) Pavouci a roztoči

rozdělení žáků na 2 skupiny

Úkol: žáci vyhledávají informace v učebnici , na internetu, v encyklopedii

otázky na lístcích

##### **Pavouci**

1.Popiš, jak vzniká pavučinové vlákno?

2. K čemu pavoukům slouží pavučiny?

3. Jak pavouci usmrcují svou kořist?

4. Který pavouk se nejčastěji vyskytuje v našich domácnostech?

5. Najdi v encyklopedii nebo na internetu další u nás žijící pavouky.

6. Najdi informaci o sklípkanech.

vyhodnocení úkolu

### **Roztoči**

1. Jaké může být ústní ústrojí roztočů?
2. Jak roztoči dýchají?
3. Proč patří některé druhy mezi cizopasníky?
4. Kde žije klíště obecné?
5. Koho klíště napadá, na kom může cizopasit?
6. Jak klíště bezpečně odstraníme?
7. Proč je klíště nebezpečné, jaké nemoci přenáší?
8. Jak se můžeme chránit proti nemocem, které přenášejí klíšťata?
9. Jakou nemoc způsobuje zákožka svrabová?
10. Jak se nemoc projevuje a jak se proti ní chránit?

vyhodnocení úkolu

### **3. Závěr hodiny – shrnutí, test k opakování, zhodnocení**

## Otázky k rozstříhání

### **Pavouci**

1. Popiš, jak vzniká pavučinové vlákno?
2. K čemu pavoukům slouží pavučiny?
3. Jak pavouci usmrcují svou kořist?
4. Který pavouk se nejčastěji vyskytuje v našich domácnostech?
5. Najdi v encyklopedii nebo na internetu další u nás žijící pavouky.
6. Najdi informaci o sklípkanech.

### **Roztoči**

1. Jaké může být ústní ústrojí roztočů?
2. Jak roztoči dýchají?
3. Proč patří některé druhy mezi cizopasníky?
4. Kde žije klíště obecné?
5. Koho klíště napadá, na kom může cizopasit?
6. Jak klíště bezpečně odstraníme?
7. Proč je klíště nebezpečné, jaké nemoci přenáší?
8. Jak se můžeme chránit proti nemocem, které přenášejí klíšťata?
9. Jakou nemoc způsobuje zákožka svrabová?
10. Jak se nemoc projevuje a jak se proti ní chránit?

## TEST k opakování učiva –Přírodopis 7.roč.

### Klepítkatci – pavouci, roztoči

Jméno a příjmení:

Datum:

#### 1. Zakroužkuj správné odpovědi

**Kolik má pavouk končetin?**

- a) 4            b) 8            c) 10

**Čím se živí pavouci?**

- a) živočišnou potravou            b) rostlinnou potravou

**Jsou pavouci, kteří u nás žijí, člověku nebezpeční?**

- a) ano, jsou nebezpeční            b) ne, nejsou nebezpeční

**Pavouci usmrcují svou kořist pomocí**

- a)kráčivých končetin            b) makadel            c) čelistmi, ve kterých je jedová žláza

**Jak dýchají pavouci?**

- a)plícemi            b) žábrami            c) celým povrchem těla

#### 2. Napiš nejznámější zástupce pavouků žijících u nás:

---

#### 3. Proč jsou klíšťata člověku nebezpečná?

---

#### 4. Má se klíště zakápnout olejem nebo desinfekcí?

---

#### 5. Má se klíště opatrně vyndat otáčivým nebo kývavým pohybem?

---

