



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU-5-4

Anotace	Přírodopis 6.roč. – Vývoj života na Zemi, rozmanitost živých organismů
Autor	Mgr.Marcela Prokůpková
Jazyk	český
Očekávaný výstup	Žáci si mají upevnit základní poznatky o vzniku života na Zemi a o rozdělení přírody na živou a neživou část; vyjmenovat, co patří mezi lidské výtvary; osvojit si pomocí obrazového materiálu etapy vývoje života na Zemi.
Speciální vzdělávací potřeby	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami-zdravotní postižení
Klíčová slova	Prahory, starohory, prvohory, druhohory, třetihory, čtvrtohory; rozmanitost živých organismů
Druh učebního materiálu	Příprava na vyučovací hodinu, pracovní list
Druh interaktivity	Práce s textem v učebnici, práce s pojmy na kartách, samostatná práce – pracovní list
Cílová skupina	Žák 6.roč. ZŠP
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání – 2. st. ZŠP
Typická věková skupina	11-12 let
Datum vytvoření materiálu	23.9.2012, ověřeno 25.9.2012

Přírodopis 6.roč.– příprava na vyučovací hodinu –opakování učiva Názory na vznik života na Zemi, nové učivo – Vývoj života na Zemi, Rozmanitost živých organismů

25.9.2012

1. Opakování učiva – Základní obory přírodopisu,příroda živá a neživá,Názory na vznik života na Zemi

a) karty s pojmy na Přírodopis, Biologie, Zoologie, Botanika, Geologie –na tabuli

úkol: žáci mají vytvořit na magnetické tabuli schéma rozdělení přírodopisu

b) přírodniny živé a neživé

úkol: práce ve skupinách – každá skupina napíše 5 živých a 5 neživých přírodnin v

časovém limitu 4 min

Jak se nazývají části přírodopisu, které se zabývají živými přírodninami?

Botanika,zoologie, biologie člověka

Jak se nazývá část přírodopisu, která se zabývá neživými přírodninami?

Geologie

Co řadíme mezi lidské výtvary? (nepatří do živé ani neživé přírody)

c) pracovní list – samostatná práce

pojmy živé a neživé přírody, lidské výtvary

úkol: přírodniny živé zakroužkuj zeleně, přírodniny živé vyšrafuj modře, lidské výtvary neoznačuj

d) Názory na vznik života na Zemi – opakování z minulé hodiny(viz zápis ve školním sešitě)

2. Vývoj života na Zemi

Život vznikl v oceánech – nejdříve vznikly jednoduché organismy, z nich se pak vyvinuly

mmohobuněčné organismy, které postupně přešly na souš, vyvinuli se dinosauři=velcí savci

(velká část nepřežila velkou změnu podnebí na Zemi-ochlazení), z nich pak savci

rozdělení vývoje života na Zemi: prahory, starohory, prvohory, druhohory, třetihory, čtvrtohory

(zapsat na tabuli a do sešitů)

3. Rozmanitost živých organismů –uč.str.6-7

Obrázky v uč. Obecný přírodopis str.6 –Čím se liší od sebe organismy na obrázcích?

Uč.vybere dvojice obrázků, žáci porovnávají mezi sebou- živočich a živočich, živočich a rostlina, rostlina a rostlina.

Živé organismy se navzájem liší tvarem, velikostí, barvou, projevy života-viz příklady v uč.

Pracovní list – Přírodopis pro 6.roč.-Přírodniny a lidské výtvořy

Jméno:

Datum:

1. Z názvů přírodnin a lidských výtvořů zakroužkuj **přírodniny**

zajíc	borovice	voda	skála	most	rákosí
keř	přehrada	houba	elektřina	hnízdo	krmítko
					mraky

2.Podtrhni, co je správně:

Přírodnina je to, co a) pochází z přírody b) co vytvořil člověk

3. Spoj čarami přírodniny živé a neživé :

vápenec		písek	
mraky	liška	květ	
	PŘÍRODNINY ŽIVÉ	PŘÍRODNINY NEŽIVÉ	čáp
strom			
	jelen	kachna	půda
voda	srnec	uhlí	pes

4. Napiš, z jakých přírodnin jsou vyrobeny:

stůl	_____	vlněný svetr	_____	cukr	_____
kožené boty	_____	klíče	_____	papír	_____
benzín	_____	skříň	_____	mouka	_____

5. Napiš 5 výtvořů člověka, které často používáš: nápověda – např.elektřina,auto

