



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU-5-5

Anotace	Přírodopis 9.roč. – příprava na vyučovací hodinu Původ a vývoj člověka
Autor	Mgr.Marcela Prokůpková
Jazyk	český
Očekávaný výstup	Žáci si mají osvojit základní poznatky o původu a vývoji člověka na základě práce s učebnicí a porovnat informace ze 2 zdrojů
Speciální vzdělávací potřeby	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – zdravotní postižení
Klíčová slova	Opočlověk , pračlověk, člověk předvěký, člověk rozumný
Druh učebního materiálu	Příprava na vyučovací hodinu, sady otázek k textu, prezentace v Power pointu
Druh interaktivity	Skupinová práce, práce s textem v učebnici-vyhledávání odpovědí na otázky,porovnání správnosti s informacemi v prezentaci
Cílová skupina	Žák 9.roč.
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání – 2. st. ZŠP
Typická věková skupina	14-15 let
Datum vytvoření materiálu	23.9.2012. ověřeno 25.9.2012

Příprava na vyučovací hodinu – Přírodopis 9.roč.

Téma: Původ a vývoj člověka

25.9.2012

1. Opakování učiva 8.roč. – Stavba a jednotlivé funkce těla člověka-dokončení z min.hodiny

2. Původ a vývoj člověka –práce s textem v učebnici Přírodopis pro 9.roč., vyhledávání odpovědí na otázky, skupinová práce

a) Jaké znaky má člověk společné s lidoopem? Najdi v textu – učebnice str.7

Kdo byl předkem člověka? Najdi v textu – učebnice str.7

Jak vypadali a jak žili živočišní předchůdci člověka? Najdi v textu – učebnice str.7

Jaké znaky se vyvinuly u rodu Člověk? Najdi v textu – učebnice str.7

b) skupinová práce – žáci se rozdělí na 4 skupiny, každá si zvolí vedoucího – mluvčího; každá

skupina dostane otázky k jednotlivým vývojovým obdobím člověka, společně sestaví

písemně odpovědi

kontrola správnosti odpovědí průběžně– prezentace v Power pointu

c) prezentace práce skupin

vyhodnocení práce skupin

kontrola správnosti odpovědí – prezentace

1.skupina – OPOČLOVĚK

1. Před kolika lety žil opočlověk?
2. Kde žili opolidé?
3. Chodili opolidé vzpřímeně? ano – ne
4. Jaké nástroje používali?
5. Jak se dorozumívali?
6. Znali oheň? ano – ne

2.skupina – PRAČLOVĚK

1. Jak se nazývá pračlověk ? nápověda - podle místa nálezů
2. Popiš stavbu těla pravěkého člověka – uč.str.8
3. Jaké nástroje používali pravěcí lidé k lovu?
4. Žili sami nebo ve skupinách?
5. Jak se dorozumívali?
6. Co dokázal slavný český antropolog (člověk, který se zabývá vznikem a vývojem člověka) Aleš Hrdlička?

3.skupina – ČLOVĚK PŘEDVĚKÝ

1. Před kolika lety žil člověk předvěký?
2. Jak se také jinak nazývá člověk předvěký? nápověda – podle místa nálezů
3. Jak člověk předvěký vypadal, jakou měl postavu?
4. Z čeho vyráběl nástroje a ozdobné předměty?
5. Co po sobě předvěký člověk zanechal v jeskyních?

4.skupina – ČLOVĚK ROZUMNÝ

1. Před kolika lety vznikl člověk dnešní – člověk rozumný?
2. Dochází u něj k rozvoji myšlení, řeči, duševních a tělesných schopností? ano – ne
3. Čím se člověk rozumný živil?
4. Jaké materiály začal člověk rozumný používat?