



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU-5-7

Anotace	Přírodopis 9.roč. – příprava na vyučovací hodinu Opakování -Původ a vývoj člověka; Země-naše planeta(vznik Země), součást sluneční soustavy
Autor	Mgr.Marcela Prokůpková
Jazyk	český
Očekávaný výstup	Žáci si mají upevnit základní poznatky o původu a vývoji člověka, osvojit si základní poznatky o vzniku Země a o sluneční soustavě
Speciální vzdělávací potřeby	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – zdravotní postižení
Klíčová slova	Země, sluneční soustava, planety, Měsíc
Druh učebního materiálu	Příprava na vyučovací hodinu, otázky k textu, proužky papíru s informacemi o Slunci, karty s pojmy (klíčovými slovy)
Druh interaktivity	Skupinová práce, vyhledávání odpovědí na otázky,vyhledávání informací v učebnici a na internetu
Cílová skupina	Žák 9.roč.
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání – 2. st. ZŠP
Typická věková skupina	14-15 let
Datum vytvoření materiálu	30.9.2012. ověřeno 2.10.2012

Příprava na vyučovací hodinu – Přírodopis 9.roč.

Téma: Původ a vývoj člověka –opakování

Země – naše planeta (vznik Země), sluneční soustava

2.10.2012

1.Opakování učiva – Původ a vývoj člověka

Původ a vývoj člověka –práce s textem v učebnici Přírodopis pro 9.roč., vyhledávání odpovědí na otázky, skupinová práce

4 skupiny otázek:

- A.
 - 1.Podle čeho se řadí člověk k nehetnatcům?
 - 2. Před kolika miliony let žili první živočišní předchůdci člověka?
 - 3. Kde žili?
 - 4.Jak žili?
- B.
 - 1. Jak se změnil vzhled a vývoj člověka, když se změnilo podnebí a prales se změnil ve step?
 - 2. Jak se nazývá věda o původu a vývoji člověka?
 - 3. Kdo byl Aleš Hrdlička?
- C.
 - 1. Jaké nástroje používal opočlověk?
 - 2. Jak se opočlověk dorozumíval?
 - 3. Jak se také nazývá pračlověk?
 - 4. Co měl pračlověk společného s dnešním člověkem?
- D.
 - 1. Jak žil pravěký člověk?
 - 2. Jak se také nazývá člověk předvěký?
 - 3. Jak člověk předvěký vypadal?
 - 4. Z čeho dokázal vyrábět nástroje?
 - 5. Co po sobě člověk předvěký zanechal?

Otázky se vytisknou, každá skupina dostane sadu otázek, příprava na zodpovězení otázek-cca 5 minut.Každá skupina má na zodpovězení otázek časový limit. Při přípravě odpovědí na otázky mohou žáci použít učebnici.

2. Země – naše planeta

a)Vznik Země

Země vznikla před 4,7 mld lety, zárodkem celé sluneční soustavy byla mlhovina.

Mlhovina = plyny, prach o velmi nízké teplotě; změnou teploty a tlaku se mlhovina smršťovala. Ze střední části mlhoviny vzniklo Slunce, z ostatních částí vznikly planety.

Země je součástí sluneční soustavy.

b) Země jako součást sluneční soustavy

úkol: žáci mají na internetu vyhledat informace o Slunci a sluneční soustavě, informace si zapisují do sešitu

žáci vystřihnou z papíru tvar Slunce

Vyučující si připraví na proužcích papíru informace o Slunci a sluneční soustavě, každý žák dostane 1 proužek papíru (paprsek) s informací o daném tématu; vyučující zadává otázky – kdo má proužek se správnou odpovědí, přiloží jej k obrázku Slunce dokola, až jsou všechny proužky papíru s informacemi nalepené.

Informace na proužcích papíru:

Je středem sluneční soustavy, které září vlastním světlem.

Je to zářící hvězda.

V jejím nitru probíhají jaderné reakce, při kterých vzniká obrovské množství tepla a světla.

Kolem něj obíhá 8 planet.

Kolem Slunce obíhají planety Merkur, Venuše, Země, Mars, Jupiter, Saturn, Uran, Neptun.

Největší planetou je Jupiter, jeho průměr je 142 000 km.
Největší planetou je Merkur, jeho průměr je 4 800 km.

Kolem některých planet obíhají měsíce.

Měsíc Země je 10x menší, je od Země vzdálený 384 400 km.

Měsíc oběhne kolem Země za přibližně 27 dnů.

Měsíc svítí pouze odraženým slunečním světlem.

Povrch Měsíce je tvořený hlavně rovinami, zvanými moře, ostrými pohořími a krátery.

Měsíc nemá atmosféru ani vodu.

Na povrch Měsíce jako první vstoupili v roce 1969 Američané Armstrong a Aldin.

Otázky vyučujícího:
Co je slunce?

Odkud pochází záře Slunce?

Co probíhá v nitru (středu) Slunce?

Kolik planet obíhá kolem Slunce?

Které planety obíhají kolem Slunce?

Jak se jmenuje největší planeta?

Jak se jmenuje nejmenší planeta?

Jaká tělesa obíhají kolem některých planet?

Jaká je vzdálenost Měsíce od Země?

Za jak dlouho oběhne Měsíc kolem Země?

Odkud pochází světlo Měsíce?

Co tvoří povrch Měsíce?

Je na Měsíci atmosféra a voda?

Kdo a kdy jako první vstoupil na povrch Měsíce?

3. Shrnutí učiva