



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU-5-8

Anotace	Přírodopis 7.roč.-příprava na vyučovací hodinu, pracovní list Kroužkovci
Autor	Mgr.Marcela Prokůpková
Jazyk	český
Očekávaný výstup	Žáci si mají upevnit základní poznatky o druhu Kroužkovci- základní znaky,zástupci máloščetinatců a pijavek, životní podmínky.
Speciální vzdělávací potřeby	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami-zdravotní postižení
Klíčová slova	Kroužkovci; máloščetinatci-žížala,nitěnky; pijavky-pijavka lékařská, pijavka koňská
Druh učebního materiálu	Příprava na vyučovací hodinu, pracovní list
Druh interaktivity	Práce s textem v učebnici, samostatná práce-pracovní list v písemné a elektronické formě, skupinová práce
Cílová skupina	Žák 7.roč.
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání – 2. st. ZŠP
Typická věková skupina	12-13 let
Datum vytvoření materiálu	1.10.2012, ověřeno 2.10.2012

Přírodopis 7.roč. – příprava na vyučovací hodinu

Téma: Opakování - Kroužkovci

Změny v přírodě na podzim - říjen

1.Opakování a procvičování učiva – Kroužkovci

a)Úkol: otázky na lístcích, vyučující rozdělí otázky mezi žáky

Kterí živočichové patří mezi kroužkovce?

Který zástupce kroužkovců se u nás vyskytuje nejčastěji, je nejznámější?

Jak se mu také říká a proč?

Čím se žížala živí?

Jak se žížala pohybuje?

Jak se žížala rozmnožuje?

Proč je žížala užitečná?

Kde žijí nitěnky?

Čím se nitěnky živí?

Kde žije pijavka?

Čím se pijavka živí?

Může pijavka škodit člověku?

Jak se dříve využívala pijavka lékařská?

b)vyhodnocení úkolu

2. Opakování a procvičování učiva – Kroužkovci-pracovní list

3. Změny v přírodě na podzim

Řízený rozhovor – Jaké změny v přírodě pozorujeme na podzim?

Jakému počasí se říká „babí léto“ a proč? Můžeme v lese ještě najít houby?

Jak se změnily stromy a rostliny? Jaké plody dozrávají v přírodě?

Lidové pranostiky a rčení

4. Závěr hodiny – shrnutí, zhodnocení

Otázky k rozstříhání

1.Kterí živočichové patří mezi kroužkovce?

2.Který zástupce kroužkovců se u nás vyskytuje nejčastěji, je nejznámější?

3.Jak se mu také říká a proč?

4.Čím se žížala živí?

5.Jak se žížala pohybuje?

6.Jak se žížala rozmnožuje?

7.Proč je žížala užitečná?

8.Kde žijí nitěnky?

9.Čím se nitěnky živí?

10.Kde žije pijavka?

11.Čím se pijavka živí?

12.Může pijavka škodit člověku?

13.Jak se dříve využívala pijavka lékařská?

PRACOVNÍ LIST – KROUŽKOVCI

Jméno:

Datum:

1. Vysvětli, v čem spočívá užitečnost žížaly obecné:

.....

2. Čím se živí žížaly? Správnou odpověď zakroužkuj:

a) ovoce a zelenina b) podzemní části rostlin c) hmyz a jeho larvy

2. Zakroužkuj, ve kterém oboru se dříve využívala pijavka lékařská:

- a) kovářství
- b) hrnčířství
- c) pekařství
- d) léčitelství

3. Napiš, kteří živočichové se živí nitěnkami:

.....

4. Napiš, o jakého živočicha se jedná:

Je to známý máloštětinatec. Dosahuje délky 50 mm. Žije na dně stojatých i tekoucích vod, od nížin až po horské oblasti. Zavrtává se do dna, odkud mu vyčnívá pouze zadní konec těla, kterým dýchá. Používá se také jako potrava pro akvarijní rybičky.

Je to

Žije v provlhčených, kyprých půdách. Živí se zbytky rostlin. Rybáři ji rádi používají jako návnadu. Je užitečná tím, že zvyšuje úrodnost půdy. Svými chodbičkami provzdušňuje půdu. Je to obojetník.

Je to _____

Dorůstá až do velikosti 10 cm.. Na hřbetě má charakteristické žluté nebo pomerančové proužky. Žije nejčastěji v dobře prohřívaných mělkých nádržích s bahnitým dnem, ale i v rybnících, jezerech a ramenech řek. Živí se krví teplokrevných obratlovců, zejména skotu, koní a člověka. Rány v kůži po jejím opadnutí ještě dlouho krvácejí. Dříve se používala v lidovém lékařství. V současné době se někteří léčitelé a lékaři k léčbě tímto kroužkovcem znovu vracejí.

Je to_____

